



แผนยุทธศาสตร์สำนักวิจัย ฉบับที่ 6
(ปีการศึกษา 2557-2559)
ฉบับแก้ไข

สำนักวิจัย มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย

สารบัญ

หน้า

ความเป็นมา.....	1
ปรัชญา.....	2
ปณิธาน.....	2
วิสัยทัศน์.....	2
พันธกิจ.....	2
อัตลักษณ์.....	2
เอกลักษณ์.....	2
นโยบายด้านการวิจัย.....	2
ยุทธศาสตร์การพัฒนางานวิจัย.....	2
แผนยุทธศาสตร์สำนักวิจัย มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย (ปีการศึกษา 2557-2559) ฉบับแก้ไข.....	3
เป้าประสงค์ที่ 1 การบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล.....	2
เป้าประสงค์ที่ 2 บัณฑิตทุกระดับมีคุณภาพและคุณธรรม.....	3
เป้าประสงค์ที่ 3 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มีคุณภาพและมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ.....	3
แผนยุทธศาสตร์สำนักวิจัย มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย (ปีการศึกษา 2557-2559) ฉบับแก้ไข.....	4
ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557.....	13

แผนยุทธศาสตร์สำนักวิจัย ฉบับที่ 6 (ปีการศึกษา 2557-2559) ฉบับแก้ไข มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย

ความเป็นมา

มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ถือว่าการวิจัยเป็นภารกิจหลักสำคัญของสถาบันอุดมศึกษา จึงได้กำหนดให้มีส่วนงานวิจัย ภายใต้สังกัด สำนักวิชาการ เมื่อปีการศึกษา 2543 เป็นต้นมา เพื่อทำหน้าที่ ส่งเสริมสนับสนุนด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย และมีผลการดำเนินงานสืบเนื่องเป็นลำดับ และต่อมาได้ปรับเปลี่ยนเป็นสำนักวิจัย โดยการอนุมัติตามมติสภามหาวิทยาลัย ที่ 32/2553 จากการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 2/2553 วันที่ 30 เมษายน 2553 เพื่อให้การดำเนินงานมีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนางานของสำนักวิจัยมากขึ้น และรองรับกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อย่างไรก็ตามในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์นั้น กระบวนการบริหารงานคุณภาพเป็นกระบวนการที่จะช่วยให้การดำเนินงานสามารถบรรลุเป้าหมายตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนได้ ซึ่งกระบวนการประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ การประเมินแผนยุทธศาสตร์ของสำนักวิจัยหลังจากที่ได้มีการดำเนินงานมาระยะหนึ่งแล้ว จึงเป็นสิ่งจำเป็นต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับยุทธศาสตร์ โดยผลที่ได้จากการประเมินจะนำไปสู่การปรับแก้ไขประเด็นต่าง ๆ ของแผนฯ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามที่ต้องการ ซึ่งในการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์สำนักวิจัย มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ประจำปีการศึกษา 2557-2559 กลางปี ปีการศึกษา 2557 โดยผลการประเมินที่ได้ สำนักวิจัย มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ได้นำมาดำเนินการปรับแก้ไขในหลายประเด็น เพื่อให้สามารถดำเนินการและเกิดผลที่เป็นรูปธรรม มีความชัดเจนและสอดคล้องกัน

ทั้งนี้จากผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์สำนักวิจัย กลางปี ปีการศึกษา 2557 ทางสำนักวิจัย พบว่า มีบางตัวชี้วัด และบางเป้าหมายที่การดำเนินงานยังไม่บรรลุเป้าหมาย แต่คาดว่าเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2557 ทางสำนักวิจัยจะสามารถดำเนินการจนสามารถบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ได้ ทั้งนี้ยกเว้นในบางกลยุทธ์ บางตัวชี้วัด ตลอดจนเป้าหมายที่กำหนดไว้ในตัวชี้วัด ซึ่งทางสำนักวิจัยพบว่าการกำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และเป้าหมายในแผนยุทธศาสตร์ของสำนักวิจัย อยู่ในลักษณะที่สำนักวิจัยไม่สามารถที่จะดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย หรือไม่สามรถทำการประเมินผลการดำเนินงานได้ เนื่องจากเงื่อนไขดังต่อไปนี้

- 1) ขาดความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และเป้าหมาย
- 2) การดำเนินงานตามกลยุทธ์ อยู่นอกเหนือการดำเนินงานของสำนักวิจัย
- 3) เป้าหมายที่กำหนดไม่สอดคล้องกับความเป็นจริงตามภารกิจของสำนักวิจัย
- 4) ตัวชี้วัดที่กำหนด มิได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักวิจัย

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานและการประเมินผลงาน ตามแผนยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ของสำนักวิจัยเป็นไปตามเป้าหมายและสอดคล้องกับความเป็นจริง ตลอดจนสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซียได้กำหนดไว้ ทางสำนักวิจัยจึงได้ดำเนินการปรับแก้ไขใน 2 ส่วน คือ พันธกิจและแผนยุทธศาสตร์สำนักวิจัย มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ประจำปีการศึกษา 2557-2559 โดยมีรายละเอียดดังนี้

สำนักวิจัย มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย

ปรัชญา : พัฒนาคน พัฒนางาน บูรณาการด้วยกระบวนการวิจัย

ปณิธาน : มุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพงานวิจัย และบูรณาการบริหารจัดการ เพื่อการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย

วิสัยทัศน์ : เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพงานวิจัย

พันธกิจ :

- 1) สนับสนุนการบริหารและพัฒนาระบบบริหารการวิจัยเพื่อสนับสนุนการวิจัยในมหาวิทยาลัย
- 2) พัฒนาและประสานงานเครือข่ายด้านการวิจัย
- 3) การส่งเสริมให้สร้างผลงานวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัย รวบรวมสารสนเทศ และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนด้านการวิจัย
- 4) การผลิตงานวิจัยสถาบันในส่วนที่ได้รับมอบหมาย เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารและพัฒนา มหาวิทยาลัย

อัตลักษณ์ : ส่งเสริมและสนับสนุน ผลงานวิจัยคุณภาพ

เอกลักษณ์ : องค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่องานวิจัย

นโยบายด้านการวิจัย :

- 1) สร้างและส่งเสริมให้เกิดความเชื่อมโยงระหว่างภารกิจการสอนและการทำวิจัย
- 2) พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ ในการทำวิจัยความรู้ตามศาสตร์ กำกับติดตามให้ปฏิบัติงานวิจัยตามระยะเวลา และตามจรรยาบรรณการวิจัย และส่งเสริมให้เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการที่มีมาตรฐาน
- 3) สนับสนุนสภาพแวดล้อมในการทำวิจัย โดยการสนับสนุนระบบฐานข้อมูลและทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าวิจัย การสนับสนุนการใช้อุปกรณ์หรือห้องปฏิบัติการต่าง ๆ และระบบให้คำปรึกษาด้านการทำวิจัย
- 4) สนับสนุนการสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย แหล่งทุนวิจัย การประชุมสัมมนา และการเผยแพร่ผลงานวิจัย
- 5) พัฒนางานวิจัยสถาบัน ในประเด็นความจำเป็นเร่งด่วน ตามภารกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อไป

ยุทธศาสตร์การพัฒนางานวิจัย

- 1) สร้าง พัฒนางาน และร่วมมือกับคณะต่าง ๆ เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนให้มีการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ
- 2) เป็นหน่วยงานกลางในการประสานงาน ส่งเสริมด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย และร่วมมือกับคณะต่าง ๆ เพื่อสร้างความพร้อมแก่คณาจารย์ในการทำงานวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้และนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในสังคมและชุมชน
- 3) ทำวิจัยสถาบัน เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัย

4) การประสานงานเครือข่ายการวิจัยและประสานงานแหล่งทุน เพื่อสนับสนุนการวิจัย

แผนยุทธศาสตร์สำนักวิจัย มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย (ปีการศึกษา 2557-2559) ฉบับแก้ไข

แผนยุทธศาสตร์สำนักวิจัย มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับประจำปีการศึกษา 2557 ถึง 2559 นับเป็นฉบับที่ 6 และภายหลังจากการประเมินผลกลางปี ปีการศึกษา 2557 ได้มีการจัดทำฉบับแก้ไข โดยแบ่งออกเป็น 3 เป้าประสงค์หลัก และ 10 กลยุทธ์ ได้แก่

เป้าประสงค์ที่ 1 การบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ประกอบด้วย 5 กลยุทธ์ คือ

- 1) พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- 2) พัฒนาทักษะการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการให้มีประสิทธิภาพ
- 3) พัฒนาระบบบริหารจัดการความรู้ด้านบริหารจัดการ
- 4) บริหารความเสี่ยง
- 5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์ที่ 2 บัณฑิตทุกระดับมีคุณภาพและคุณธรรม

ประกอบด้วย 1 กลยุทธ์ คือ

- 1) พัฒนาระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ

ประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ คือ

- 1) พัฒนาระบบกลไกเพื่อสนับสนุนการสร้างและการผลิตผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการสร้างงานวิจัย ที่สอดคล้องกับความต้องการขององค์กรหรือชุมชนภายนอก
- 2) สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- 3) สร้างแรงจูงใจด้านการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์
- 4) ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

โดยมีรายละเอียดของแผนยุทธศาสตร์ ฯ ฉบับแก้ไขดังต่อไปนี้

แผนยุทธศาสตร์สำนักวิจัย มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย (ปีการศึกษา 2557-2559) ฉบับแก้ไข

เป้าประสงค์ 1. การบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

- วัตถุประสงค์
- 1.1 เสริมสร้างและพัฒนาให้สำนักวิจัยบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างจิตสำนึกในการทำงานด้วยหลักธรรมาภิบาล
 - 1.2 สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีความต่อเนื่อง
 - 1.3 ทบทวนหรือปรับปรุงประกาศ/หลักเกณฑ์/คำสั่งให้เหมาะสม

	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			มาตรการ
			ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	
1	สนับสนุนการพัฒนา ระบบและกลไกการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	นโยบาย ระเบียบ ประกาศ คำสั่งโครงสร้างหน่วยงานที่ได้รับการปรับปรุง และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	ทุกภารกิจของสำนัก	ทุกภารกิจของสำนัก	ทุกภารกิจของสำนัก	1. ทบทวนหรือปรับปรุงคำสั่ง/คู่มือ/หลักเกณฑ์การบริหารจัดการภายในหน่วยงานให้มีความเหมาะสม 2. จัดทำแนวปฏิบัติและกระจายการมีส่วนร่วมในการบริหารงานตามขอบเขตภารกิจของสำนัก โดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน
2	สนับสนุนการพัฒนา ทักษะการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักวิจัยให้มีประสิทธิภาพ	ร้อยละของบุคลากรของสำนักวิจัยที่ได้เข้าร่วมประชุมฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ทั้งภายในและต่างประเทศ อย่างน้อยคนละ 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	≥ 50	≥ 60	≥ 70	1. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสำนักวิจัยเพื่อพัฒนาสมรรถนะตามคุณสมบัติของตำแหน่งนักวิจัย เจ้าหน้าที่บริหารงานวิจัย และเลขานุการสำนักวิจัย ตามโครงสร้างของสำนัก 2. กำกับติดตามบุคลากรให้นำความรู้ที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงาน 3. สร้างบรรยากาศ และส่งเสริมการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
		ร้อยละของบุคลากรของสำนักวิจัยที่มีผลประเมินความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่าระดับ B1 ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่า	-	-	≥ 30	

	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			มาตรการ
			ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	
3	สนับสนุนการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ด้านบริหารจัดการ	จำนวนผลงานจากการจัดการความรู้ด้านบริหารจัดการ	≥ 2	≥ 2	≥ 2	<ol style="list-style-type: none"> จัดระบบและกลไกด้านการจัดการความรู้โดยมีคณะกรรมการดำเนินงานให้เป็นตามเป้าหมายของแผนงานจัดการความรู้ของสำนัก การจัดการความรู้ด้านงานวิจัยร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ และนำผลงานไปใช้ประโยชน์ การพัฒนาคู่มือการปฏิบัติภายในสำนักวิจัยและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน
		จำนวนคู่มือปฏิบัติงานที่ได้จากการจัดการความรู้และได้ถูกปรับปรุง	≥ 1 เล่ม	≥ 1 เล่ม	≥ 1 เล่ม	
4	การบริหารความเสี่ยง	การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง	มีแผนบริหารความเสี่ยงประจำปี	มีแผนบริหารความเสี่ยงประจำปี	มีแผนบริหารความเสี่ยงประจำปี	<ol style="list-style-type: none"> มีการจัดตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของสำนักวิจัย ดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและกำกับติดตามให้ดำเนินงานตามเป้าหมายของแผน มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานตามแผนบริหารความเสี่ยงของสำนักวิจัยในแต่ละปีการศึกษา
		มีคู่มือการปฏิบัติงานตามแผนบริหารความเสี่ยงสำนักวิจัย	1 เล่ม	1 เล่ม	1 เล่ม	
5	สนับสนุนและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักวิจัยอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการตามแผนประกันคุณภาพการศึกษา	≥ 80	≥ 80	≥ 80	<ol style="list-style-type: none"> จัดระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษาภายในสำนัก โดยมีกระบวนการตามขั้นตอนระบบคุณภาพ PDCA ภายในสำนัก จัดทำแผนพัฒนางานประกันคุณภาพและมีกิจกรรมการประชุมติดตามการดำเนินงานตามแผนงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสำนัก จัดทำตัวบ่งชี้ให้สอดคล้องตามขอบเขตภารกิจของสำนักวิจัย กำหนดให้มีกิจกรรมการประชุมให้ความรู้แก่บุคลากรภายในสำนักวิจัยอย่างสม่ำเสมอ และติดตามการนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสำนัก ส่งบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมหรือรับการอบรมด้านประกันคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย
		ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพหรือข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	≥ 60	≥ 70	≥ 80	

	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			มาตรการ
			ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	
5	สนับสนุนและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักวิจัยอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละของบุคลากรของสำนักวิจัยที่เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา	≥ 60	≥ 70	≥ 80	6. มีการจัดทำรายงานการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักวิจัยประจำปี 7. จัดทำแผนและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย
		มีรายงานการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักวิจัย	1 เล่ม	1 เล่ม	1 เล่ม	
		หน่วยงานมีผลการประเมินสูงขึ้นจากปีก่อน	สูงขึ้น	สูงขึ้น	สูงขึ้น	
		แผนสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย	1	1	1	
		ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย	1	1	1	

เป้าประสงค์ 2. บัณฑิตทุกระดับมีคุณภาพและคุณธรรม
 วัตถุประสงค์ สนับสนุนการวิจัยการเรียนการสอนและการนำไปใช้ประโยชน์

	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			มาตรการ
			ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	
1	สนับสนุนการพัฒนา ระบบและกลไกการ จัดการเรียนการสอนที่มี คุณภาพ	กลไกและระบบการสนับสนุน การพัฒนาผลงานวิจัยด้าน การเรียนการสอนที่สอดคล้อง กับนโยบาย	มีระบบ/กลไก	มีระบบ/กลไก	มีระบบ/กลไก	1. พัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยด้าน การเรียนการสอน 2. จัดทำแผนและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย
		จำนวนผลงานวิจัยด้านการ เรียนการสอนที่สอดคล้องกับ นโยบาย	≥ 2	≥ 2	≥ 2	
		แผนสารสนเทศเพื่อการบริหาร งานวิจัย	1	1	1	
		ระบบสารสนเทศเพื่อการ บริหารงานวิจัย	1	1	1	

เป้าประสงค์ 3. ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ

วัตถุประสงค์ 3.1 สร้างและพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนให้มีการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ

3.2 ประสานงานการส่งเสริมการวิจัยของมหาวิทยาลัยและพัฒนาระบบกลไกสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัย การเผยแพร่และการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			มาตรการ
			ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	
1	สร้างความร่วมมือในการพัฒนาระบบและกลไกเพื่อสนับสนุนการสร้างและการผลิตผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการสร้างงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการขององค์กรหรือชุมชนภายนอก	จำนวนงบประมาณสนับสนุนการวิจัยจากภายในมหาวิทยาลัย	≥ 4 ล้าน	≥ 5 ล้าน	≥ 5 ล้าน	<ol style="list-style-type: none"> กำหนดระบบและกลไกโดยสำนักวิจัยประสานงานการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานวิจัยระดับมหาวิทยาลัย จัดระบบและกลไกที่เลี้ยงนักวิจัยเพื่อเตรียมอาจารย์จัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยขอรับทุนสนับสนุนจากภายนอก จัดโครงการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการวิจัยโดยการจัดอบรมภายในและการไปรับการอบรมภายนอก ประชาสัมพันธ์การจัดอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการวิจัย สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการทำวิจัย เช่น ระบบสารสนเทศด้านการวิจัย จัดทำประกาศการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยจากแหล่งทุนภายใน จัดทำระบบและกลไกติดตามการดำเนินงานวิจัยให้แล้วเสร็จตามแผนงานวิจัยที่กำหนด
		จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายใน	≥ 50	≥ 55	≥ 60	
		จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก	≥ 2	≥ 3	≥ 4	
		จำนวนโครงการ/กิจกรรมอบรมพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการวิจัย	≥ 2	≥ 2	≥ 2	
		ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยเมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	≥ 50	≥ 60	≥ 70	

	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			มาตรการ
			ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	
1	สร้างความร่วมมือในการพัฒนาระบบและกลไกเพื่อสนับสนุนการสร้างและการผลิตผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการสร้างงานวิจัย ที่สอดคล้องกับความต้องการขององค์กรหรือชุมชนภายนอก	งบประมาณการวิจัยต่ออาจารย์ประจำ 1) จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (บาท) กลุ่มมนุษยศาสตร์ - สังคมศาสตร์ 2) จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (บาท) กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3) จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (บาท) กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	≥ 17,550 ≥ 42,120 ≥ 35,100	≥ 17,550 ≥ 42,120 ≥ 35,100	≥ 17,550 ≥ 42,120 ≥ 35,100	

	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			มาตรการ
			ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	
1	สร้างความร่วมมือในการพัฒนาระบบและกลไกเพื่อสนับสนุนการสร้างและการผลิตผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการสร้างงานวิจัย ที่สอดคล้องกับความต้องการขององค์กรหรือชุมชนภายนอก	ร้อยละของงานวิจัยแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนดในโครงการ	≥ 50	≥ 55	≥ 60	
2	สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์	จำนวนงบประมาณสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย	≥ 500,000	≥ 500,000	≥ 500,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำประกาศการจัดสรรงบประมาณการเผยแพร่งานวิจัย 2. ประชาสัมพันธ์แหล่งข้อมูลการประชุมวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย 3. จัดให้มีช่องทางการสื่อสารหลากหลายเพื่อแนะนำแหล่งข้อมูลเผยแพร่บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ
		จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ใน 1) รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือ 2) รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ 3) วารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ. หรือ	≥ 30	≥ 50	≥ 70	

ลำดับ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			มาตรการ
			ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	
2	สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	4) วารสารระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR โดยวารสารนั้นจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 1 หรือ 2 หรือ 3 หรือ 4 ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือ 5) วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. หรือปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI				
3	สร้างความร่วมมือและแรงจูงใจในด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	งบประมาณรางวัลผลงานวิจัย	≥ 120,000	≥ 150,000	≥ 180,000	1. จัดให้มีระบบและกลไกดำเนินงานสนับสนุนการให้รางวัลผลงานวิจัย 2. การจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สร้างเสริมบรรยากาศด้านการวิจัยและการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และการเผยแพร่ผลงานวิจัย
		จำนวนกิจกรรมเพื่อการสนับสนุน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ด้านการวิจัย	≥ 2	≥ 2	≥ 2	
		จำนวนผลงานจากการจัดการความรู้ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์	≥ 1	≥ 2	≥ 2	
		จำนวนอาจารย์ที่ทำวิจัยต่อปีการศึกษา	≥ 20	≥ 25	≥ 30	

	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			มาตรการ
			ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	
4	ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ (เชิงพาณิชย์ เชิงนโยบาย เชิงวิชาการ เชิงสาธารณะ)	≥ 5	≥ 5	≥ 7	1. พัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและนำไปใช้ประโยชน์ 2. พัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอน
		จำนวนผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับนโยบาย	≥ 2	≥ 2	≥ 2	

ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557

สำนักวิจัย		การประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา			หมายเหตุ
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ระดับหลักสูตร	ระดับคณะ	ระดับสถาบัน	
1.1 สนับสนุนการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	นโยบาย ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง โครงสร้าง หน่วยงานที่ได้รับ การปรับปรุง และ สอดคล้องกับ สถานการณ์ ปัจจุบัน	-	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	
1.2 สนับสนุนการ พัฒนาทักษะการ ปฏิบัติงานของ บุคลากร สำนักวิจัยให้มี ประสิทธิภาพ	ร้อยละของ บุคลากรของ สำนักวิจัยที่ได้เข้า ร่วมประชุม ฝึกอบรม ศึกษาดู งาน ทั้งภายใน และต่างประเทศ อย่างน้อยคนละ 40 ชั่วโมงต่อปี การศึกษา	-	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	
	ร้อยละของ บุคลากรของ สำนักวิจัยที่มีผล ประเมิน ความสามารถการ ใช้ภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่าระดับ B1 ตามมาตรฐาน CEFR หรือ เทียบเท่า	-	-	-	-
1.3 สนับสนุนการ พัฒนา กระบวนการ จัดการความรู้ด้าน บริหารจัดการ	จำนวนผลงานจาก การจัดการความรู้ ด้านบริหารจัดการ	-	-	-	
	จำนวนคู่มือ ปฏิบัติงานที่ได้จาก การจัดการความรู้ และได้ถูกปรับปรุง	-	-	-	

สำนักวิจัย		การประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา			หมายเหตุ
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ระดับหลักสูตร	ระดับคณะ	ระดับสถาบัน	
1.4 การบริหารความเสี่ยง	การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง	-	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	
	มีคู่มือการปฏิบัติงานตามแผนบริหารความเสี่ยงสำนักวิจัย	-	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	
1.5 สนับสนุนและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักวิจัยอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการตามแผนประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	
	ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพหรือข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	-	-	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	
	ร้อยละของบุคลากรของสำนักวิจัยที่เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	
	มีรายงานการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักวิจัย	-	-	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	
	หน่วยงานมีผลการประเมินสูงขึ้นจากปีก่อน	-	-	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	
	แผนสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย	-	-	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	
	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย	-	-	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	

สำนักวิจัย		การประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา			หมายเหตุ
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ระดับหลักสูตร	ระดับคณะ	ระดับสถาบัน	
2.1 สนับสนุนการพัฒนาระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	กลไกและระบบการสนับสนุนการพัฒนาผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับนโยบาย	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1, 6.1	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	
	จำนวนผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับนโยบาย	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	
	แผนสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย	-	-	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	
	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย	-	-	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	
3.1 สร้างความร่วมมือในการพัฒนาระบบและกลไกเพื่อสนับสนุนการสร้างและการผลิตผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการสร้างงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการขององค์กรหรือชุมชนภายนอก	จำนวนงบประมาณสนับสนุนการวิจัยจากภายในมหาวิทยาลัย	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2	
	จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายใน	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	
	จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	

สำนักวิจัย		การประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา			หมายเหตุ
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ระดับหลักสูตร	ระดับคณะ	ระดับสถาบัน	
3.1 สร้างความร่วมมือในการพัฒนาระบบและกลไกเพื่อสนับสนุนการสร้างและการผลิตผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการสร้างงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการขององค์กรหรือชุมชนภายนอก	จำนวนโครงการ/กิจกรรมอบรมพัฒนาศมรรถนะอาจารย์ด้านการวิจัย	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	
	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยเมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	
	งบประมาณการวิจัยต่ออาจารย์ประจำ	-	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2	
	ร้อยละของงานวิจัยแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนดในโครงการ	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1, 4.2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	
3.2 สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	จำนวนงบประมาณสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย	-	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.3	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2	
	จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่	-	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	

สำนักวิจัย		การประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา			หมายเหตุ
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ระดับหลักสูตร	ระดับคณะ	ระดับสถาบัน	
3.3 สร้างความร่วมมือและแรงจูงใจในด้านการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์	งบประมาณรางวัลผลงานวิจัย	-	-	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	
	จำนวนกิจกรรมเพื่อการสนับสนุนแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ด้านการวิจัย	-	-	-	
	จำนวนผลงานจากการจัดการความรู้ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์	-	-	-	
	จำนวนอาจารย์ที่ทำวิจัยต่อปีการศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1(10)	-	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.3	
ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ (เชิงพาณิชย์ เชิงนโยบาย เชิงวิชาการ เชิงสาธารณะ)	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.3	
	จำนวนผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับนโยบาย	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	