



รายงานการคัดสรร วิเคราะห์ และ
สังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย
ปีการศึกษา 2554

สำนักวิจัย มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย

ประจำปีการศึกษา 2554

สารบัญ

| | หน้า |
|-----------------------------------|------|
| การเลือกองค์ความรู้ | 1 |
| กลุ่มเป้าหมาย | 1 |
| สรุปผลข้อมูล | 4 |
| ● วัตถุประสงค์ที่ใช้ในการวิจัย | 4 |
| ● ประชากร | 6 |
| ● เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา | 7 |
| ● สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 8 |
| ● ผลการวิจัย | 9 |
| ● ข้อเสนอแนะ | 11 |

สารบัญตาราง

| | หน้า |
|---|------|
| ตารางที่ 1 รายละเอียดงานวิจัยที่นำมาคัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้ | 2 |
| ตารางที่ 1.1 วัตถุประสงค์ที่ใช้ในการวิจัย | 4 |
| ตารางที่ 1.2 ประชากร | 6 |
| ตารางที่ 1.3 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา | 7 |
| ตารางที่ 1.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 8 |
| ตารางที่ 1.5 ผลการวิจัย | 9 |

รายงานการคัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย ปีการศึกษา 2554

การเลือกองค์ความรู้

มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยทำวิจัยทั้งวิจัยตามศาสตร์และวิจัยการเรียนการสอน ซึ่งในปีการศึกษา 2554 มีผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จตามกำหนดเวลาเป็นจำนวนมาก สำนักวิจัยจึงได้รวบรวม คัดสรร ผลงานวิจัยของอาจารย์นักวิจัยในมหาวิทยาลัย เพื่อศึกษาสถานะงานวิจัยของมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ปีการศึกษา 2554 โดยนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดหมวดหมู่องค์ความรู้ และจำแนกเป็นด้านต่าง ๆ ได้แก่ ระเบียบวิธีวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และผลที่ได้จากการวิจัย ทั้งนี้เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจ และเพื่อให้คณะต่าง ๆ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้

ดังนั้นการคัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ จึงเป็นความรู้ที่จำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องดำเนินการจากผลงานวิจัยในปีการศึกษา 2554 ของแต่ละกลุ่มสาขาวิชา จำนวน 12 เรื่อง แบ่งเป็นงานวิจัยของกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 3 เรื่อง กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 3 เรื่อง และกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จำนวน 6 เรื่อง

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายการจัดการความรู้ ได้แก่ คณะ /สาขาวิชาต่าง ๆ จำนวน 12 คณะ และอาจารย์ทั้งหมด 22 คน ได้แก่ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะการบิน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะศิลปศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ คณะรัฐประศาสนศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ และบัณฑิตวิทยาลัย(ศึกษาศาสตร์)

วัตถุประสงค์สำคัญของการจัดการความรู้งานวิจัยนี้ เพื่อศึกษาสถานะงานวิจัยของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ปีการศึกษา 2554

ขั้นตอนการจัดการความรู้ได้ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนด ดังนี้

1.จัดให้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิจัย โดยกำหนดประเด็นความรู้ด้านการวิจัย 3 เรื่อง ได้แก่ 1.ระเบียบวิธีวิจัย: การกำหนดประเด็นปัญหาวิจัย 2.การใช้สถิติ และ 3.การเขียนบทความวิจัย รวมทั้งสิ้น จำนวน 4 ครั้ง ได้แก่

ครั้งที่ 1 เรื่อง การกำหนดปัญหาการวิจัย วันที่ 27 กรกฎาคม 2554 โดยจัดแบ่งกลุ่มย่อยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามกลุ่มสาขาวิชา เพื่อร่วมกันพัฒนาประเด็นปัญหาการวิจัยให้ชัดเจนเมื่อเริ่มต้นทำงานวิจัย มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 31 คน จาก 9 คณะ

ครั้งที่ 2 เรื่องการเลือกใช้สถิติเพื่อการวิจัย วันที่ 18 มกราคม 2555 โดยคัดเลือกงานวิจัยเพื่อนำสู่กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 23 คน จาก 7 คณะ

ครั้งที่ 3 เรื่อง จรรยาบรรณและการเขียนบทความวิจัย วันที่ 25 มกราคม 2555 โดยแบ่งกลุ่มเป้าหมายตามกลุ่มสาขาวิชา เสนอร่างบทความวิจัยซึ่งอยู่ในขั้นตอนการเตรียมเสนอบทความวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ร่วมกันนำเสนอประเด็นปัญหาในการเขียนบทความวิจัย มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 30 คน จาก 10 คณะ

ครั้งที่ 4 เรื่อง การติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานวิจัย วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2555 การจัดแบ่งกลุ่มงานวิจัย ตามความก้าวหน้าในแต่ละขั้นตอนของโครงการวิจัย เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานวิจัยร่วมกัน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 45 คน จาก 12 คณะ

2.การคัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย ปีการศึกษา 2554 เพื่อศึกษาสถานะงานวิจัยของมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ปีการศึกษา 2554 เป็นด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเนื้อหา ด้านประชากร ด้านเครื่องมือ ด้านสถิติ ด้านผลการวิจัย ด้านข้อเสนอแนะ เป็นต้น (รายละเอียดตามตารางที่ 1.1 – 1.5)

3.นำผลรายงานการคัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย ปีการศึกษา 2554 เผยแพร่ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

ตารางที่ 1 รายละเอียดงานวิจัยที่นำมาคัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้

| คณะวิชา | รายชื่อนักวิจัย | ชื่อเรื่อง | การอ้างอิง |
|---------------------------------------|--|--|-------------|
| กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | | | |
| 1.คณะพยาบาลศาสตร์ | 1.อ.สุทธิพร มุลศาสตร์ 2.อ.สุลี ทองวิเชียร 3.อ.สุพัตรา มะปรางหวาน | ผลของการสอนโดยใช้กรณีศึกษาผ่านสื่อวีดิทัศน์ในวิชาภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาลต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาในหลักสูตรพยาบาล ศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย | รายงานวิจัย |
| 2. คณะสาธารณสุขศาสตร์ | 1.อ.สุชาสินี อึ้งสูงเนิน 2.อ.บุญส่ง ไช้เกษ 3.อ.จิรา แก้วดำ | ประสิทธิภาพของถังดักไขมันที่ทำด้วยวัสดุที่ใช้แล้วในการกำจัดไขมันและน้ำมันจากน้ำเสียที่เกิดจากครัวและแผงลอยจำหน่ายอาหาร | รายงานวิจัย |
| 3.คณะเภสัชศาสตร์ | 1.อ.อลงกต แสงจันทร์ฉาย 2.อ.ภาณุวัฒน์ เพ็ญสว่างวัธน | การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐานรายวิชาสถิติประยุกต์ เพื่อการตัดสินใจและการประเมินผลเชิงสถิติ ในงานวิจัยทางเภสัชศาสตร์ | บทคัดย่อ |

| คณะวิชา | รายชื่อนักวิจัย | ชื่อเรื่อง | การอ้างอิง |
|---|---|---|-------------|
| | 3.อ.เพชรพงศ์ เพชรี | | |
| กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | |
| 1.คณะวิศวกรรมศาสตร์ | อ.ธนากร นำหอมจันทร์ | การทดสอบเปรียบเทียบแรงดันไฟฟ้าเบรกดาวนในฉนวนอากาศโดยใช้แก๊พทรงกลมขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 5 และ 25 เซนติเมตร | รายงานวิจัย |
| 2.คณะการบิน | 1.เรืออากาศโทธรรมนุญเกียรติกำจร 2.เรืออากาศตรี สุชาติ คงแสงงาม | การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน: องค์การกำกับดูแลกิจการบินพลเรือน | รายงานวิจัย |
| 3.คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ | อ.สุคนทิพย์ คำจันทร์ | การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐานในรายวิชาการศึกษาผู้ใช้ | บทคัดย่อ |
| กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | | | |
| 1.คณะศิลปศาสตร์ | อ.ศิริวิจิตร ปานตระกูล | การศึกษาปัญหาการอ่านออกเสียงภาษาฝรั่งเศสในตำแหน่งต่าง ๆ ของพยางค์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย | รายงานวิจัย |
| 2.คณะนิติศาสตร์ | 1.อ.พร ปลื้มโกศล 2.อ.พิมล จงวรรณท์ 3.อ.ภัทราวดี มากมี 4.อ.ภัทรมน สাত্রักษ์ | การศึกษาเปรียบเทียบผลลัพธ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักศึกษาในหลักสูตรวุฒิบัตรภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพนักกฎหมาย | รายงานวิจัย |
| 3.คณะนิเทศศาสตร์ | อ.ณัฐนันท์ วิริยะวิทย์ | นวัตกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน: การบูรณาการเรียนแบบชุดวิชานิเทศศาสตร์ | บทคัดย่อ |
| 4.คณะรัฐประศาสนศาสตร์ | อ.พรภัทร์ หวังดี | การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐานรายวิชา ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | รายงานวิจัย |
| 5.คณะบริหารธุรกิจ | อ.ศุภลักษณ์ บุญถนอม | ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเรียนในรายวิชาการวิเคราะห์รายงานทางการเงินของการเรียนการสอนโดย ใช้ปัญหาเป็นฐานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | บทคัดย่อ |
| 6.บัณฑิตวิทยาลัย (ศึกษาศาสตร์) | 1.ภัทราวดี มากมี 2.ศิริจันทร์ พลกนิษฐ์ | ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลผลิตภาพการวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย: การประยุกต์ใช้การ | รายงานวิจัย |

| คณะวิชา | รายชื่อนักวิจัย | ชื่อเรื่อง | การอ้างอิง |
|---------|-----------------|---------------------|------------|
| | | วิเคราะห์เชิงสาเหตุ | |

จากงานวิจัยดังกล่าวสามารถสรุปผลได้ดังนี้

1.1 วัตถุประสงค์ที่ใช้ในงานวิจัย

จากการศึกษาวัตถุประสงค์ที่ใช้ในการศึกษา พบว่า งานวิจัยทั้ง 12 เรื่อง สามารถวิเคราะห์เป็นกลุ่มสาขาวิชาได้ 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์รายละเอียดดังตารางที่ 1.1

| รายชื่ออาจารย์ผู้ทำวิจัย | ศึกษา/พัฒนา การเรียนการสอน PBL/ผลการเรียนรู้ จากกรณีศึกษา | เปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ ก่อน-หลังการ เรียนการสอน PBL | ศึกษา ความสัมพันธ์ ระหว่างตัวแปร | เปรียบเทียบ ความแตกต่าง ของตัวแปร | ความ พึงพอใจ | ศึกษาปัญหา/ พัฒนาศักยภาพ กลุ่มเป้าหมาย | อื่นๆ |
|---|--|---|--|---|-----------------|--|-------|
| กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | | | | | | | |
| 1.อ.สุทธิพร มุลศาสตร์, อ.สุลี ทองวิเชียร และ อ.สุพัตรา มะปรางหวาน | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | |
| 2.อ.สุธาสินี อึ้งสูงเนิน, อ.บุญส่ง ไช้เกษ และ | | | | | | | ✓* |

| | | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| อ.จิรา แก้วดำ | | | | | | | |
| 3.อ.อลงกต แสงจันทร์ฉาย .อ.ภาณุวัฒน์ เพ็ญสว่างวัฒน์ และ อ.เพชรพงศ์ เพชรี | ✓ | | | | | | |
| กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | | | | | |
| 4.อ.ชนากร น้ำหอมจันทร์ | | | | | | | ✓** |
| 5.เรืออากาศโทธรรมบุญ เกียรติกำจร และ เรืออากาศตรีสุชาติ คงแสงงาม | ✓ | | | | ✓ | ✓ | |
| 6.อ.สุคนทิพย์ คำจันทร์ | ✓ | ✓ | | | ✓ | | |
| กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | | | | | | | |
| 7.อ.ศิริวิจิตร ปานตระกูล | | | | | | ✓ | |
| 8.อ.พร ปลื้มโกศล, อ.พิมล จงวรรณท์, อ.ภัทราวดี มากมี และ อ.ภัทรমন สาทรักษ์ | | ✓ | | | | | |
| 9.อ.ณัฐนันท์ วิริยะวิทย์ | ✓ | | | | ✓ | | |
| 10.อ.พรภัทร์ หวังดี | | ✓ | | | ✓ | | |
| 11.อ.ศุภลักษณ์ บุญถนอม | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 12.อ.ภัทราวดี มากมี และ อ.ศิริจันทร์หา พลกนิษฐ์ | | | | | | ✓ | ✓*** |
| รวม (เรื่อง) | 5 | 4 | 2 | 2 | 5 | 4 | 3 |

ตารางที่ 1.1 วัตถุประสงค์ที่ใช้ในงานวิจัย

* ศึกษาประสิทธิภาพของถังดักไขมันที่ใช้ในการกำจัดน้ำเสียจากครัวและแผงลอยจำหน่ายอาหาร ลดปัญหามลพิษตั้งแต่ต้นกำเนิด และลดการเกิดมลพิษในแหล่งน้ำตามธรรมชาติ

** ทดสอบหาค่าความคลาดเคลื่อนของแรงดันไฟฟ้าเบรกตาวินในอณวนอากาศ เมื่อใช้ขนาดของอิเล็กทรอนิกส์ทรานซิสเตอร์ที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานกำหนด

*** พัฒนาและตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างรูปแบบผลิตภาพการวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซียที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นกับข้อมูลเชิงประจักษ์

จากตารางจะเห็นได้ว่า

- 1) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีงานวิจัยจำนวน 3 เรื่อง พบว่า วัตถุประสงค์ที่ใช้ในงานวิจัยเพื่อ

ศึกษาผลของการสอนโดยใช้กรณีศึกษาผ่านสื่อวีดิทัศน์ต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษา การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน และอื่นๆ เช่น ศึกษาประสิทธิภาพของถังดักไขมันที่ใช้ในการกำจัดน้ำเสียจากครัวและแผงลอยจำหน่ายอาหาร เป็นต้น

2) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีงานวิจัยจำนวน 3 เรื่อง พบว่า วัตถุประสงค์ที่ใช้ในงานวิจัยเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าของนักศึกษา ผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน และอื่นๆ เช่น ทดสอบหาค่าความคลาดเคลื่อนของแรงดันไฟฟ้าเบรกตาวานในฉนวนอากาศ เมื่อใช้ขนาดของอิเล็กทรอนิกส์ทรานซิสเตอร์ที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานกำหนด เป็นต้น

3) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีงานวิจัยจำนวน 6 เรื่อง พบว่า วัตถุประสงค์ที่ใช้ในงานวิจัยเพื่อ สร้างชุดการเรียนการสอน เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาก่อนและหลังการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเรียนต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

ความพึงพอใจของนักศึกษา และปัญหา/การพัฒนาศักยภาพของกลุ่มเป้าหมาย เช่น การอ่านออกเสียง ถูกและการออกเสียงผิดของนักศึกษา ผลคุณภาพและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลคุณภาพการวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย เป็นต้น

จากงานวิจัยทั้งหมด 12 เรื่อง พบว่า ผู้วิจัยกำหนดวัตถุประสงค์หลักๆ คือ การศึกษา/พัฒนาการเรียน การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากกรณีศึกษา การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร เช่น รูปแบบการเรียนต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เป็นต้น การเปรียบเทียบความแตกต่างของตัวแปร เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาก่อนและหลังการเรียนรู้ เป็นต้น ศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษา และศึกษาปัญหา/การพัฒนาศักยภาพของกลุ่มเป้าหมาย เช่น นักศึกษา อาจารย์ เป็นต้น

1.2 ประชากร

จากการศึกษาประชากร พบว่า งานวิจัยทั้ง 12 เรื่อง สามารถวิเคราะห์กลุ่มประชากรที่ใช้รายละเอียดดังตารางที่ 1.2

ตารางที่ 1.2 ประชากร

| รายชื่ออาจารย์ผู้ทำวิจัย | นักศึกษา(คน) | | ระดับชั้นปี | | | | อื่นๆ |
|--|--------------|--------------|-------------|----------|----------|----------|----------|
| | 20-50 | 51 ขึ้นไป | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | | | | | | | |
| 1.อ.สุทธิพร มุลศาสตร์,อ.สุลี ทองวิเชียร และ อ.สุพัตรา มะปรางหวาน | | ✓ | | | | | |
| 2.อ.สุธาสิณี อึ้งสูงเนิน, อ.บุญส่ง ไช้เกษ และ อ.จิรา แก้วดำ | | | | | | | ✓* |
| 3.อ.อลงกต แสงจันทร์ฉาย, อ. ภาณุวัฒน์ เพ็ญสว่างวัฒน์ และ อ. เพชรพงศ์ เพชร | ✓ | | | | ✓ | | |
| กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | | | | | |
| 4.อ.ธนากร น้ำหอมจันทร์ | | | | | | | |
| 5.เรืออากาศโทธรรมบุญ เกียรติกำจร และ เรืออากาศตรีสุชาติ คง แสงงาม | ✓ | | | | ✓ | | |
| 6.อ.สุคนทิพย์ คำจันทร์ | ✓ | | | | | | |
| กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | | | | | | | |
| 7.อ.ศิริวิจิตร ปานตระกูล | ✓ | | | ✓ | | | |
| 8.อ.พร ปลื้มโกศล, อ.พิมล จงวรรณท์, อ.ภัทราวดี มากมี และ อ.ภัทรมน สาด รักษ์ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 9.อ.ณัฐนันท์ วิริยะวิทย์ | | ✓ | | | | | |
| 10.อ.พรภัทร์ หวังดี | ✓ | | | ✓ | | | |
| 11.อ.ศุภลักษณ์ บุญถนอม | ✓ | | | | | ✓ | |
| 12.อ.ภัทราวดี มากมี และ อ.ศิริจันทร์ พลกนิษฐ์ | | ✓ | | | | | ✓** |
| รวม (เรื่อง) | 6 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 |

*ครูและแมลงลอยจำหน่ายอาหารในชุมชนซอยโชดา เขตดุสิต กทม.

**อาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย

จากงานวิจัยทั้งหมด 12 เรื่อง พบว่า ผู้วิจัยใช้ประชากรส่วนใหญ่ 20 - 50 คน ใช้นักศึกษา
ในชั้นปีที่ 2 และ 3 มากที่สุด และนักศึกษาชั้นปีที่ 1 น้อยที่สุด นอกจากนักศึกษาแล้วยังมีประชากร

กลุ่มอื่น เช่น อาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย 51 คนขึ้นไป และครัวและแผงลอยจำหน่ายอาหารในชุมชนซอยโชดา เขตดุสิต กทม. เป็นต้น

1.3 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

จากการศึกษาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย พบว่า งานวิจัยทั้ง 12 เรื่อง มีเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา รายละเอียดดังตารางที่ 1.3

ตารางที่ 1.3 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

| รายชื่ออาจารย์ผู้ทำวิจัย | สื่อ/แผนการ สอน/ชุดการ สอน | แบบทดสอบ/ แบบวัด ผลสัมฤทธิ์ | แบบสอบถาม /ความพึง พอใจ | แบบ ประเมินผล ดำเนินงาน | อื่นๆ | รวม |
|--|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------|-----|
| กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | | | | | | |
| 1.อ.สุทธิพร มูลศาสตร์, อ.สุลี ทองวิเชียร และ อ.สุพัตรา มะปรางหวาน | ✓ | | ✓ | | | 2 |
| 2.อ.สุธาสิณี อึ้งสูงเนิน, อ.บุญส่ง ไข่เกษ และ อ.จิรา แก้วดำ | | | | | ✓* | 1 |
| 3.อ.อลงกต แสงจันทร์ฉาย, อ.ภาณุวัฒน์ เพ็ญสว่างวิธน์ และ อ.เพชรพงศ์ เพชรวี | | ✓ | ✓ | | | 2 |
| กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | | | | |
| 4.อ.ธนากร น้ำหอมจันทร์ | | | | | ✓** | 1 |
| 5.เรืออากาศโทธรรมบุญ เกียรติกำจร และเรืออากาศตรีสุชาติ คงแสงงาม | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | 4 |
| 6.อ.สุนทวิทย์ คำจันทร์ | | ✓ | ✓ | | | 2 |
| กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | | | | | | |
| 7.อ.ศิริวิจิตร ปานตระกูล | | ✓ | | | | 1 |
| 8.อ.พร ปลื้มโกศล, อ.พิมล จงวรรณท์, อ.ภัทราวดี มากมี และ อ.ภัทรมน สาดรัักษ์ | | ✓ | | | ✓*** | 2 |
| 9.อ.ณัฐนันท์ วิริยะวิทย์ | | ✓ | ✓ | | | 2 |
| 10.อ.พรภัทร์ หวังดี | ✓ | | | | | 1 |
| 11.อ.ศุภลักษณ์ บุญถนอม | | ✓ | ✓ | | ✓**** | 3 |
| 12.อ.ภัทราวดี มากมี และ อ.ศิริจันทร์ พลกนิษฐ์ | | | ✓ | | ✓***** | 2 |
| รวม (เรื่อง) | 3 | 7 | 7 | 1 | 5 | |

* ถังดักไขมันประดิษฐ์ ปริมาณ 36 ลิตรและกรวยแยกที่ใช้ในการวิเคราะห์ค่าน้ำมันและไขมัน

** อุปกรณ์ทางวิศวกรรมไฟฟ้า

*** แบบสังเกตพฤติกรรมทั่วไปและรายงานผลการเรียน

**** แบบสำรวจรูปแบบการเรียน

***** แบบวัดความเป็นนักวิจัยและสมรรถภาพการวิจัย

จากงานวิจัยทั้งหมด 12 เรื่อง พบว่า ผู้วิจัยส่วนใหญ่ใช้เครื่องมือที่สำคัญ จำนวน 2 ชิ้น ได้แก่ แบบทดสอบ/แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบถามทั่วไปและแบบสอบถามความพึงพอใจ สำหรับแบบประเมินผลการดำเนินงาน มีผู้วิจัยใช้เป็นจำนวนน้อย นอกจากนี้ยังมีผู้วิจัยที่ใช้เครื่องมือแตกต่างไปจากนี้ ได้แก่ ถังดักไขมันประดิษฐ์ ปริมาณ 36 ลิตรและกรวยแยกที่ใช้ในการวิเคราะห์ค่าน้ำมันและไขมัน อุปกรณ์ทางวิศวกรรมไฟฟ้า แบบสังเกตพฤติกรรมทั่วไปและรายงานผลการเรียน แบบสำรวจรูปแบบการเรียน และแบบวัดความเป็นนักวิจัยและสมรรถภาพการวิจัย ทั้งนี้เนื่องจากผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์ที่แตกต่างจากงานวิจัยชิ้นอื่น จึงทำให้เครื่องมือที่ใช้มีความแตกต่างกัน

1.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า งานวิจัยทั้ง 12 เรื่อง มีการใช้สถิติรายละเอียดดังตารางที่ 1.4

ตารางที่ 1.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

| รายชื่ออาจารย์ผู้ทำวิจัย | สถิติพรรณนา | t-test | สหสัมพันธ์ (Pearson) | ANOVAs | อื่นๆ | รวม |
|---|-------------|--------|----------------------|--------|-------|-----|
| กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | | | | | | |
| 1.อ.สุทธิพร มูลศาสตร์, อ.สุลี ทองวิเชียร และ อ.สุพัตรา มะปรางหวาน | ✓ | | ✓ | ✓ | | 3 |
| 2.อ.สุธาสินี อึ้งสูงเนิน, อ.บุญส่ง ไช้เกษ และ อ.จิรา แก้วดำ | ✓ | | | | | 1 |
| 3.อ.อลงกต แสงจันทร์ฉาย, อ.ภาณุวัฒน์ เพ็ญสว่างวัธน และ อ.เพชรพงศ์ เพชร | ✓ | ✓ | | | | 2 |
| กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | | | | |
| 4.อ.ธนากร น้ำหอมจันทร์ | | | - | | | - |
| 5.เรืออากาศโทธรรมบุญ เกียรติกำจร และเรืออากาศตรีสุชาติ คงแสงงาม | ✓ | ✓ | | | | 2 |
| 6.อ.สุคนทิพย์ คำจันทร์ | ✓ | | | | | 1 |

| รายชื่ออาจารย์ผู้ทำวิจัย | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | | ความพึงพอใจ | | ผลคะแนนสอบ | | ความสัมพันธ์/ความแตกต่าง | ค้นพบปัญหา/ศักยภาพของกลุ่มเป้าหมาย | อื่นๆ |
|--|-----------------------|------------|-------------|----------|-------------------|------------|--------------------------|------------------------------------|----------|
| | สูงกว่า (แตกต่าง) | ไม่แตกต่าง | มาก | ปานกลาง | สูงกว่า (แตกต่าง) | ไม่แตกต่าง | | | |
| อ.บุญส่ง ไช้เกษ และ อ.จิรา แก้วคำ | | | | | | | | | |
| 3.อ.อลงกต แสงจันทร์ฉาย, อ.ภาณุวัฒน์ เพ็ญสว่างวิธน์ และ อ.เพชรพงศ์ เพชรรี่ | | | | ✓ | ✓ | | | | |
| กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | | | | | | | |
| 4.อ.ธนากร น้ำหอมจันทร์ | | | | | | | | | ✓** |
| 5.เรืออากาศโทธรรมบุญ เกียรติกำจร และเรืออากาศ ตรีสุชาติ คงแสงงาม | ✓ | | ✓ | | | | | | |
| 6.อ.สุคนทิพย์ คำจันทร์ | | | | ✓ | ✓ | | | | |
| กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | | | | | | | | | |
| 7.อ.ศิริวิจิตร ปานตระกูล | | | | | | | | ✓ | |
| 8.อ.พร ปลื้มโกศล, อ.พิมพ์ จงวรรณนท์, อ.ภัทราวดี มากมี และ อ.ภัทรมน สาดรักษ์ | ✓ | | | | | | | | |
| 9.อ.ณัฐนันท์ วิริยะวิทย์ | | | ✓ | | ✓ | | | | ✓*** |
| 10.อ.พรภัทร์ หวังดี | ✓ | | ✓ | | | | | | |
| 11.อ.ศุภลักษณ์ บุญถนอม | | | ✓ | | | | ✓ | | |
| 12.อ.ภัทราวดี มากมี และ อ.ศิริจันทร์ พลกนิษฐ์ | | | | | | | ✓ | ✓ | |
| รวม (เรื่อง) | 3 | 0 | 4 | 2 | 3 | 0 | 3 | 2 | 5 |

* ปริมาณไขมันและน้ำมันในน้ำออกจากระบบครัวอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน แต่ร้านอาหารตามสั่งยังเกินมาตรฐาน

** ค่าแรงดันไฟฟ้าเบรกตาวนของอิเล็กทรอนิกส์ทรงกลมขนาด 25 ซม. ในระยะแกป 1.0 ถึง 2.4 ซม. มีค่าใกล้เคียงกับค่ามาตรฐานแนะนำ และทดสอบเปรียบเทียบค่าแรงดันไฟฟ้าเบรกตาวนในฉนวนอากาศของอิเล็กทรอนิกส์ทรงกลมทั้งสองขนาดซึ่งผลที่ได้จากการทดสอบมีค่าใกล้เคียงกัน

*** ชุดการเรียนการสอนแบบชุดวิชาวิทยาศาสตร์

จากงานวิจัยทั้งหมด 12 เรื่อง พบว่า ผลการวิจัยในด้านการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนสูงขึ้น ด้านผลคะแนนสอบของนักศึกษา ส่วนใหญ่

นักศึกษามีผลคะแนนสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน กล่าวคือ นักศึกษามีพัฒนาการด้านการเรียนดีขึ้น ส่วนผลการวิจัยในด้านความพึงพอใจของนักศึกษาในการเรียนการสอนนั้นส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ค้นพบปัญหาและศักยภาพของกลุ่มเป้าหมาย เช่น สาเหตุปัญหาการอ่านออกเสียงพยัญชนะของนักศึกษา ผลิตภาพการวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย เป็นต้น นอกจากนี้ยังได้ผลการวิจัยอื่นๆ เช่น ปริมาณไขมันและน้ำมันในน้ำออกจากระบบครัวอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน แต่ร้านอาหารตามสั่งยังเกินมาตรฐาน, ค่าแรงดันไฟฟ้าเบรกดาวนของอิเล็กทรอนิกส์ทรงกลมขนาด 25 ซม. ในระยะแกป 1.0 ถึง 2.4 ซม.มีค่าใกล้เคียงกับค่ามาตรฐานแนะนำ ทดสอบเปรียบเทียบค่าแรงดันไฟฟ้าเบรกดาวนในฉนวนอากาศของอิเล็กทรอนิกส์ทรงกลมทั้งสองขนาดซึ่งผลที่ได้จากการทดสอบมีค่าใกล้เคียงกัน และได้ชุดการเรียนการสอนแบบชุดวิชานิเทศศาสตร์ เป็นต้น

1.6 ข้อเสนอแนะ

1.6.1 การนำผลงานวิจัยไปใช้

1. ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน

- รูปแบบการสอนโดยใช้กรณีศึกษาและสื่อวีดิทัศน์ที่ได้พัฒนาขึ้นสามารถนำไปปรับปรุง ประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนวิชาผู้นำและการจัดการทางพยาบาลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซียในปีการศึกษาต่อไปได้

- การนำรูปแบบไปใช้งานควรปรับสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียนได้ตามความเหมาะสม โดยอาจปรับบทบาทของผู้สอน ผู้เรียน หรือตามระดับความสามารถหรือเทคนิคของผู้สอน
- ควรกำหนดสถานการณ์ปัญหาให้เหมาะสม เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้กระบวนการแก้ปัญหา
- กำหนดแหล่งข้อมูลเพื่อให้ผู้เรียนนำมาแก้ปัญหาหรือค้นหาคำตอบได้ ประกอบด้วย ผู้สอน ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต วิกิพีเดีย บุคลากรต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย
- สามารถนำผลการศึกษาวิจัยไปวางแผนเพื่อปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนของวิชาอื่นได้
- ควรบรรจุหลักสูตรดังกล่าวไว้ในหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ เนื่องจากนักศึกษาที่ได้รับการสอนในหลักสูตรวุฒิปริญญาภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ นักกฎหมายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษแตกต่างกัน
- ควรมีการคัดเลือกนักศึกษาเป็น Placement Test นอกจากจะพิจารณาถึงด้านสติปัญญาแล้ว ควรพิจารณาถึงความรับผิดชอบเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของการเรียนการสอนด้วย
- ในขณะที่การเรียนการสอนอยู่ในช่วงดำเนินการ ผู้สอนควรจะให้ความสนใจกับกิจกรรมการเรียนการสอนของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยคอยให้กำลังใจ ให้คำแนะนำต่างๆ ซึ่งอาจทำได้โดยแบ่งนักศึกษาออกเป็น 2 กลุ่ม โดยควรให้เป็นกลุ่มที่มีความสามารถใกล้เคียงกัน
- สิ่งสำคัญที่ผู้วิจัยค้นพบในการศึกษานี้ คือ การมีบุคลากรที่เชี่ยวชาญภาษาอังกฤษควบคู่กับนิติศาสตร์ ถือเป็นแรงกระตุ้นและแรงผลักดันให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสูงมากขึ้น ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
- การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ควรเน้นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารความหมายมากกว่าความรู้ด้านโครงสร้างของภาษา และการใช้รูปแบบภาษาที่หลากหลาย เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการชีวิตประจำวัน
- ควรให้ความสำคัญในการสอนเนื้อหาด้านวัฒนธรรมควบคู่ไปกับการสอนภาษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมในแต่ละสถานการณ์
- การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐานควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและซักถามเมื่อมีข้อสงสัยมากขึ้น

- ผู้วิจัยควรปรับสภาพรูปแบบการเรียนรู้เนื้อหาให้มีความเหมาะสมและการสร้างทัศนคติที่ดีแก่ผู้เรียนต่อการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐานในโอกาสต่อไป
- การแก้ไขปัญหาคำอ่านออกเสียงของนักศึกษา ควรมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้
 1. วิธีการทางสรีรศาสตร์ โดยอธิบายลักษณะการอ่านออกเสียงพร้อมภาพประกอบ แนะนำฐานที่เกิดของเสียง โพรงอากาศในช่องปาก ลักษณะริมฝีปากขณะออกเสียงแต่ละเสียง เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจวิธีการใช้อวัยวะในการเปล่งเสียงและสามารถอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง วิธีนี้ผู้สอนสามารถใช้แก้ไขปัญหาคำอ่านออกเสียงไม่ถูกต้อง เกิดจากอิทธิพลการแทรกแซงของภาษาแม่ และภาษาที่สอง เช่น ภาษาอังกฤษ และแก้ไขปัญหาคำจากความสับสนในการอ่านออกเสียงสระที่มีตำแหน่งที่เกิดเสียงใกล้เคียงกัน
 2. วิธีการเทียบเสียงต่างในภาษาเดียวกัน โดยใช้คูเทียบเสียงย่อ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแยกแยะความแตกต่างของเสียงที่นำมาเปรียบเทียบได้ นอกจากนี้ผู้สอนควรให้นักศึกษาฝึกอ่านออกเสียงชุดคำศัพท์ เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาสามารถแยกแยะการออกเสียงดังกล่าวได้จริง และผู้สอนไม่ควรเลือกคำศัพท์ที่มีความซับซ้อนมากเกินไปในการอ่านออกเสียง เพื่อให้การแก้ไขปัญหามีผลสำเร็จตามเป้าหมาย
 3. วิธีการเน้นการฟังและการเลียนแบบ ผู้สอนควรใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อเสริมทักษะการฟังและฝึกการอ่านออกเสียงและเลียนแบบเสียงจริงจากเจ้าของภาษา ในฐานะผู้วิจัยเป็นผู้สอนวิชาภาษาฝรั่งเศส ผู้สอนควรจัดทำสื่อการสอนที่สามารถฝึกออกเสียง และเลือกคำที่มีความเหมาะสมกับระดับความรู้ของนักศึกษา โดยมีเจ้าของภาษาเป็นต้นแบบ เพื่อให้ นักศึกษามีโอกาสฝึกฝนการอ่านออกเสียงภาษาฝรั่งเศสได้ถูกต้อง

2. การวางแผนการเรียนการสอนระดับคณะ/มหาวิทยาลัย

- คณะพยาบาลสามารถนำผลการศึกษาด้านการพัฒนาทักษะและคุณลักษณะการคิดมาใช้ในการวางแผนปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนได้
- ควรพิจารณาลักษณะรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยดูจากผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้เหมาะกับวิธีการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน ทั้งด้านทักษะและกระบวนการ เช่น ให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการค้นหาและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

1.6.2.การทำวิจัยต่อไป

1. การเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

- ควรมีการศึกษารูปแบบการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐานว่าเหมาะสมกับหัวข้อหรือรายวิชาประเภทใด เช่น รายวิชาที่เป็นภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เป็นต้น
- ควรมีการศึกษาซ้ำโดยปรับปรุงวิธีการและรูปแบบที่เป็นจุดอ่อนในการศึกษาหรือทำการศึกษาในลักษณะเดียวกันกับวิชาอื่นหรือสถาบันการศึกษาอื่น เช่น ผู้เรียนในระดับบัณฑิตศึกษา ระดับ ชั้นปีอื่น ๆ เป็นต้น
- ควรคัดเลือกตัวแปรอื่นที่คาดว่าจะมีความสัมพันธ์กับการคิดอย่างมีวิจารณญาณมาศึกษาเพิ่มเติม รวมทั้งการศึกษาในเชิงเหตุและผล
- การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐานในครั้งต่อไปควรศึกษาทั้งสองรายวิชาและทำการเปรียบเทียบกันเพื่อให้ทราบผลครอบคลุมทุกด้าน

2. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

- ควรมีการศึกษาระยะยาว เรื่องการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะนิติศาสตร์ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลที่ละเอียด รอบคอบ มากขึ้น
- ควรมีการศึกษาปัญหาเกี่ยวกับผู้เรียนในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พื้นฐานความรู้เดิมของผู้เรียน และความคิดเห็นของผู้เรียนในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- ควรมีการศึกษาวิจัยในลักษณะวิจัยและพัฒนา (Research and Development) เพื่อพัฒนาสมรรถภาพการสอนด้านต่าง ๆ ของอาจารย์ภาษาอังกฤษ เช่น พัฒนาวิธีการสอนต่างๆ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การสอนหลายวิธี และการศึกษาวิจัยการฝึกอบรมเพิ่มเติมในการสอนภาษาอังกฤษ เป็นต้น

3. อื่นๆ

- ควรพัฒนาแบบสอบถามวัดทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณในนักศึกษาพยาบาล เพื่อใช้ในการวัดให้มีคุณภาพมากขึ้น

- ควรมีการวิจัยเพิ่มเติมในด้านการใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อเป็นข้อมูลในการศึกษาแนวทางแก้ไขและปรับปรุงสภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตให้ดียิ่งขึ้น
- ควรมีการศึกษาเพื่อแสวงหาวิธีการพัฒนาสมรรถภาพการสอนวิชาภาษาอังกฤษของนักศึกษาในระดับอื่นๆ เช่น ชั้นปีที่ 3 และ 4 ในคณะอื่นๆ

1.6.3 ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

- คณะแผนกผลิตภาพการวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชียอยู่ในระดับน้อย ดังนั้นผู้บริหารมหาวิทยาลัยเอกชนควรที่จะส่งเสริม สนับสนุน ให้อาจารย์สนใจที่จะผลิตงานวิจัยเพิ่มมากขึ้นในรูปแบบนโยบายที่ดึงดูดใจ
- อาจารย์มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชียที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีคณะแผนกผลิตภาพงานวิจัยมากกว่าอาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรที่จะมีนโยบายสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์สร้างผลงานทางวิชาการ ส่งผลให้อาจารย์มีผลิตภาพการวิจัยเพิ่มขึ้น
- ตัวแปรที่มีอิทธิพลมากที่สุด คือ ประสบการณ์วิจัย ดังนั้นหากมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชียสามารถดึงดูดความสนใจให้อาจารย์ทำงานอยู่กับสถาบันได้นานย่อมที่จะส่งผลต่อผลิตภาพการวิจัยมากขึ้น

1.6.4 อื่นๆ

- ควรมีการบำบัดน้ำที่ออกจากร้านอาหารตามสั่งอีกชั้นก่อนปล่อยออกสู่อ่างน้ำลำคลองหรือท่อสาธารณะ
- ทดสอบเปรียบเทียบค่าแรงดันไฟฟ้าเบรกดาวน์ในฉนวนอากาศของอิเล็กทรอนิกส์ทรงกลมทั้งสองขนาด พบว่า ผลที่ได้จากการทดสอบมีค่าใกล้เคียงกัน โดยมีค่าความคลาดเคลื่อนประมาณร้อยละ + -7.5 นำไปสู่การวิเคราะห์หาค่าตัวประกอบการแก้ไขขนาดของอิเล็กทรอนิกส์สำหรับระบบวัดและทดสอบทางวิศวกรรมไฟฟ้าแรงดันสูงต่อไปในอนาคต

คณะกรรมการจัดการความรู้ สำนักวิจัย
ปีการศึกษา 2554